

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского
Союза Г.П. Кузьмина»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования
(1–4 классы)
2024 – 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;• овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;• использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;• развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1класс), УМК —Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г.(2, 3, 4 классы).</p>

	<p>На изучение предмета —Русский язык на ступени начального общего образования отводится 675 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. • 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).
Литературное чтение (ФРП)	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф. (1класс), УМК —Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.Ф. (2, 3, 4 классы).</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом —Обучение грамоте (180 ч.: 100 ч. предмета —Русский язык и 80 ч предмета —Литературное чтение) и предусматривает изучение разделов: —Развитие речи, —Фонетика, —Чтение. После периода обучения грамоте начинается систематический курс —Литературное чтение, на который отводится не менее 10 учебных недель.</p> <p>Изучение программного материала строится на основе произведений —Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), —Произведения о детях и для детей, — Произведения о родной природе, —Устное творчество - малые фольклорные жанры, —Произведения о братьях наших меньших, —Произведения о маме, —Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии, —Библиографическая культура (работа с детской книгой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета —Литературное чтение для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов —О нашей Родине, —Фольклор (устное народное творчество), —Звуки и краски родной природы в разное время года, —О детях и дружбе, —мир сказок, —О братьях наших меньших, —О наших близких, о семье, —Зарубежная литература, —Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета —Литературное чтение для 3 класса —О Родине и её истории, —Фольклор (устное народное творчество), —Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил, —Круг чтения: народная песня, —Творчество А. С. Пушкина, —Творчество И. А. Крылова, —Картинки природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков, —Творчество Л. Н. Толстого, —Литературная сказка, —Произведения о взаимоотношениях человека и животных, —Произведения о детях, —Юмористические произведения, —Зарубежная литература, —Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p>

	<p>Содержание рабочей программы учебного предмета —Литературное чтение для 4 класса —О Родине, героические страницы истории, —Фольклор(устное народное творчество), —Творчество А.С. Пушкина, —Творчество И.А. Крылова, —Творчество М.Ю. Лермонтова, —Литературная сказка, —Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков, —Творчество Л.Н. Толстого, —Произведения о животных и родной природе, —Произведения о детях, —Пьеса, —Юмористические произведения, —Зарубежная литература, —Библиографическая культура.</p> <p>На изучение предмета —Литературное чтение на ступени начального общего образования отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Банто娃 М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. ● Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть–целое», «больше–меньше», «равно–неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). ● Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). ● Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>На изучение предмета —Математика на ступени начального общего образования отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Окружающий мир (ФРП)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения</p>

	<p>программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; • формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; • развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; • проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; • освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил взаимоотношений в социуме; • обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; • становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов —Человек и общество‖, —Человек и природа‖, —Правила безопасности жизнедеятельности‖.</p> <p>На изучение предмета —Окружающий мир‖ на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. АО «Издательство «Просвещение»</p>

	<p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению французскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтении, письме и говорению (уровень А1.1).</p> <p>На изучение предмета —Английский язык¶ на ступени начального общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). <p>Рабочая программа разработана на основе УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В.</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (<i>Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286</i>), а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» Васильева О.Ю., Кульберг О.С., Корытко О.В. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Основы мировых религиозных культур народов России». Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); ● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; ● развитие способностей обучающихся к общению в полистничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).</p>

Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по изобразительному искусству (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Изучение предмета —Изобразительное искусство на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мира отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям</p>
---------------------------	---

	<p>действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов —Восприятие произведений искусства», —Графика», —Живопись», —Скульптура», —Декоративно-прикладное искусство», —Архитектура», —Азбука цифровой графики».</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по музыке (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</i>).</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт с творчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; ● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; ● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Труд (технология)	<p>Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета Труд (технология).</p>

	<p>Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.В., Зуева Т.П. АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>На изучение предмета Труд (технология) на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. АО «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (<i>одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.</i>)</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>На изучение предмета —Физическая культура на ступени начального общего образования отводится 270 часов:</p> <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Физическая культура» Матвеев А.П. АО «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); <p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Физическая культура 1-4 кл.» Лях.В.И. АО «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный курс «Функциональная грамотность»	<p>Программа курса «Функциональная и финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника</p> <p>На изучение данного спецкурса в учебном плане отводится 68 ч. (из расчёта 1 ч. в неделю, всего 34 недели, 1-3 классы).</p> <p>Модуль «Читательская грамотность» - 8,5 ч. в год.</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» - 8,5 ч. в год.</p> <p>Модуль «Естественнонаучная грамотность» - 8,5 ч. в год.</p> <p>Модуль «Финансовая грамотность» - 8,5 ч. в год.</p>
--	---