

# Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»

---

(полное наименование образовательной организации)

---

(МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»)

(краткое наименование)

УТВЕРЖДЕН

Управляющим советом  
МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени  
Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»  
(протокол от 17.04.2024 № 2)

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
Сокращенное наименование	МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
Руководитель	Емельянова Марина Ивановна
Адрес организации	663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а
Телефон, факс	8(391)656-41-21
Адрес электронной почты	shkolan7-1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00240330 от 07.05.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4972 серия 24А01 № 0001391 от 26.01.2021г.

Школа расположена в центральной части села Рыбное. Здание школы – типовое, трехэтажное, кирпичное, год постройки – 1969. Проектная мощность – 280 мест, на 31.12.2023 года в школе 186 учащихся. В школе обучаются дети из села Рыбное – 74%, а также подвозимые учащиеся – 26% всех детей: из деревни Лозовой, деревни Новая, села Глубоково, деревни Татьяновка.

Школа функционирует в односменном режиме, пять дней в неделю.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

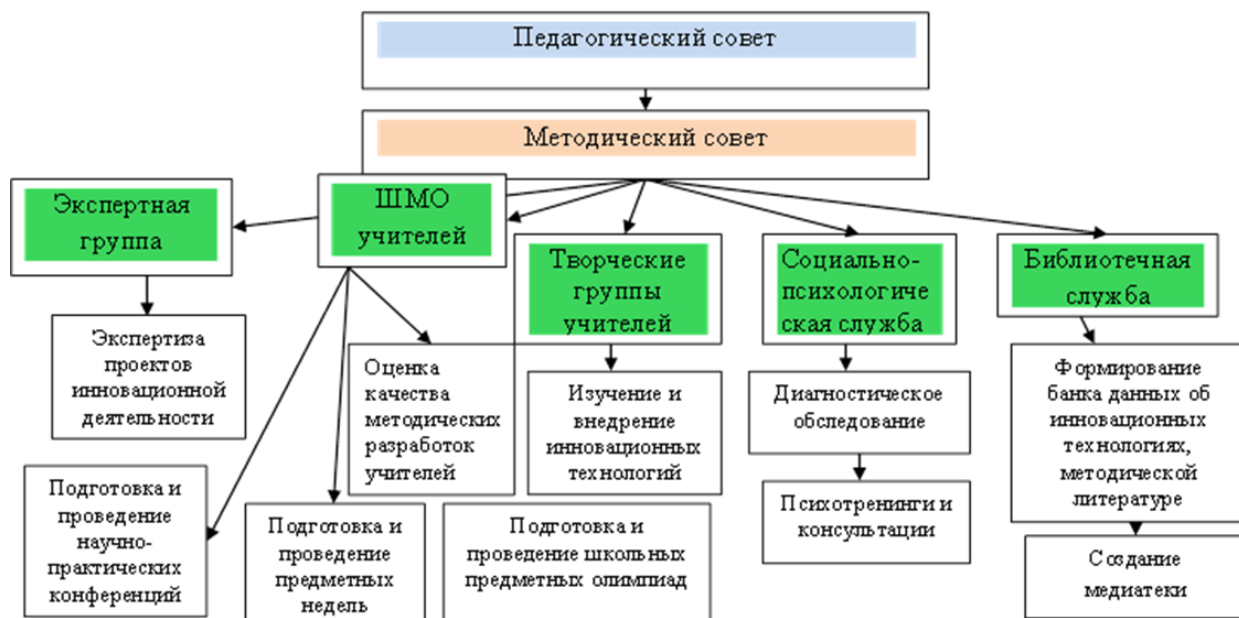
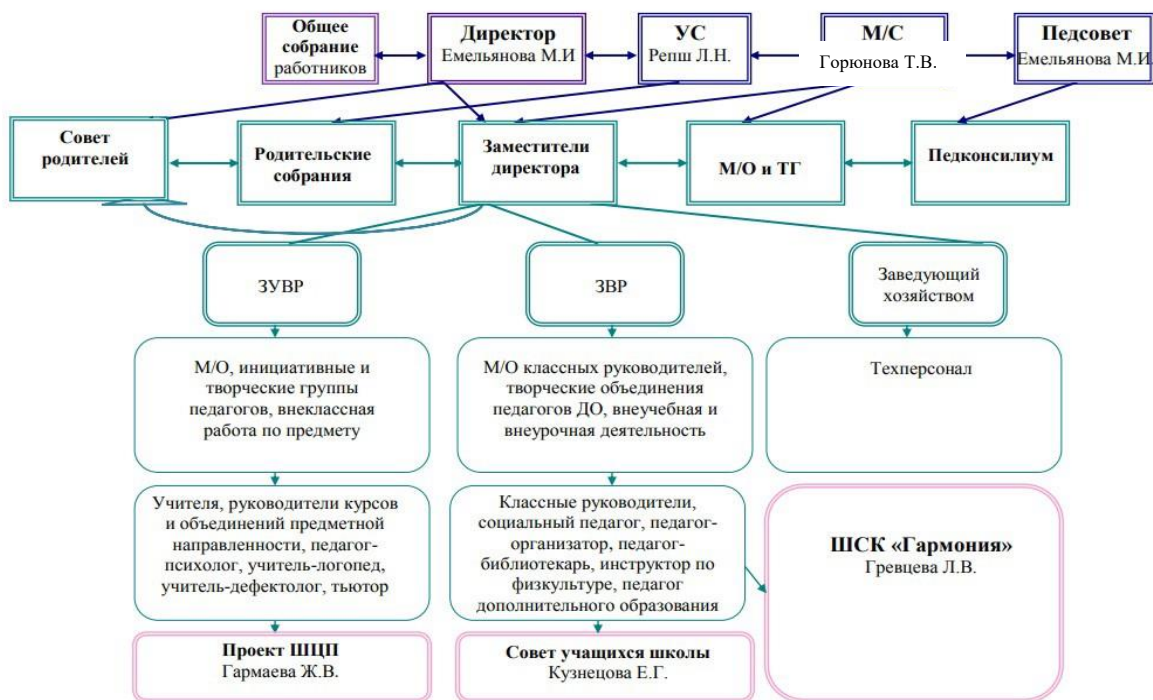
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу творческих групп и методического объединения учителей начальных классов. Педагогический совет рассматривает вопросы стратегии и тактики, проблемы развития школы, организации образовательной деятельности. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Управляющий совет, в который входят педагоги, родители учеников, способные внести вклад в развитие образовательного учреждения, ученики старших классов. На оперативном уровне руководят директор и Педагогический совет. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Совету учащихся школы, включающему представителей всех классов. Директор школы Емельянова Марина Ивановна, Отличник народного просвещения, Заслуженный педагог Красноярского края.

**Структура управления МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»**



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, причем содержание и планируемые результаты в них не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе при использовании электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9ч. 00 мин. Школа функционирует в односменном режиме.

*Таблица 1. Режим образовательной деятельности*

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь– декабрь); · 45 минут (январь–май)	5	33
2–8 и 10	45 минут	5	34
9,11	45 минут	5	33 недели (без учета итоговой аттестации)

*Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	67

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 186 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги школы приняли участие в онлайн семинарах по работе с цифровой платформой, 100% педагогов прошли курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» обучение в 10-11 классах в 2022-2023уч.г. и в 11 классе в 2023-24уч.г. организовано по индивидуальным учебным планам (впервые за историю школы в 2023-2024уч.г. нет учащихся в 10 классе). Учитывая пожелания учащихся, выявленные в ходе анкетирования, был разработан вариант универсального профиля обучения, а на его основе сформированы индивидуальные учебные планы учащихся, состоящие из трех блоков: обязательная часть, предметы по выбору из обязательных предметных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана также были учтен запрос учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

С целью определения потребности учащимися в изучении родного языка и родной литературы образовательной организацией был проведен опрос. Анализ результатов опроса показал, что учащиеся выбрали для изучения родной (русский) язык. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

По адаптированным программам обучаются дети, направленные для обучения в них по решению территориальной ПМПК и согласия их родителей. Порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет Устав школы.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в соответствии с ФГОС, вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) в соответствии с ФГОС, вариант 2



-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 13 чел. (7%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 21 чел. (11 %)
- слабовидящие обучающиеся – 1 чел. (0,5 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому ребенка – инвалида с ТМНР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность и воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы Школа:

- осуществляет интеграцию воспитательных усилий педагогов через ключевые общешкольные дела;
- организует коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создает условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирует педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ и детских общественных объединений;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – Движения первых, Юнармии, Волонтеров, Орлят России и школьного спортивного клуба «Гармония».

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания) и модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся направляются уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Педагогический коллектив учителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том

числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2023 года программа реализуется во всех четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся школы, волонтерского объединения «Дарим добро», Юнармии, Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Жбанова О.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

За 2023 год наблюдается положительная динамика вовлечения учащихся школы в детские общественные объединения:

Детское общественное объединение	2022 год (кол-во чел)	2023 год (кол-во чел)	Участие во всероссийских акциях и мероприятиях
Орлята России	0	63	конкурс рисунков «Новогодняя открытка», Орлятский Адвент-календарь. «Помоги зимующим птицам»
Юнармия	17	27	Час мужества Героев «Помним имена», День Героев Отечества, Акция «Чистое село», Акция День неизвестного солдата, Вахта памяти Г.П. Кузьмина, Акция «Видеопоздравление участникам СВО», День воинской славы, участие в викторине «Взятие Измаила». Ученик 9 класса Мусаев Богдан был награжден благодарственным письмом молодежного центра Рыбинского района.
Волонтеры	25	35	Адресные поздравления педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе, Фестиваль дарения, акция «Георгиевская ленточка», краевой конкурс «Территория Красноярский край», краевой конкурс «Около врачей», акция «Помоги четвероногим друзьям», акция «Мы вместе», День добрых дел, акция «Своих не бросаем», акция «Мама это святое», акция «Письма солдату»,

			краевой чемпионат «Оказание Первой Помощи», оказывали адресную помощь пожилым
Движение первых	0	23	Дни единых действий; Школа актива; Мастер-класс «Кормушка для птиц»; Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»; Кейс «Школа».

Курсы внеурочной деятельности в 2023 году реализованы полностью.

Класс	Наименование курса	Ф.И.О педагога, руководителя курса	Кол-во часов в неделю	Выполнение (%)
1	«Школьный театр»	Кузнецова Е.Г.	0,5	100
	«Русский фольклор»	Золотарева Т.Н.	0,5	
	«Музейная азбука»	Узунова Т.И	1	
	«Моя первая экология»	Узунова Т.И.	0,5	
	«Подвижные игры»	Гревцева Л.В.	1	
2	«Моя первая экология»	Кузина Е.В.	1	100
	«Юный исследователь»	Узунова Т.И	0,5	
	«Подвижные игры»	Гревцева Л.В.	0,5	
	«Школьный театр»	Кузнецова Е.Г.	0,5	
3	«Первоклассная газета»	Владыкина И.Ю.	1	100
	«Юный исследователь»	Узунова Т.И	0,5	
	«Подвижные игры»	Гревцева Л.В.	0,5	
	«Школьный театр»	Кузнецова Е.Г.	0,5	
	«Конструирование и моделирование»	Мучкина Л.В.	0,5	
4	«Первоклассная газета»	Вербицкая Л.В.	1	100
	«Конструирование и моделирование»	Мучкина Л.В.	0,5	
	«Физика вокруг нас»	Мучкина Л.В.	0,5	
	«Подвижные игры»	Гревцева Л.В.	0,5	
	«Школьный театр»	Кузнецова Е.Г.	0,5	
5	«Лапта»	Гревцева Л.В.	1	100
	«Волонтеры»	Екимцова А.К.	0,5	
	«Я-Ты-Он-Она-Вместе-Целая-Страна!»	Шагапова О.В.	1	
	«Творческая мастерская»	Потапенко Н.Н.	0,5	
	«Школьный театр»	Кузнецова Е.Г.	0,5	
6	«Подвижные игры»	Гревцева Л.В.	0,5	100
	«Волейбол»	Мучкин П.А.	1	
	«Творческая мастерская»	Потапенко Н.Н.	0,5	
7	«Волейбол»	Мучкин П.А.	1	100
	«Юный кондитер»	Екимцова А.К.	0,5	
	«Творческая мастерская»	Потапенко Н.Н.	0,5	
8	«Волейбол»	Мучкин П.А.	1	100
	«Волонтеры»	Екимцова А.К.	1	
	«Юный кондитер»	Екимцова А.К.	0,5	

9	«Билет в будущее/проектория»	Мучкина Л.А.	0,5	100
	«Физика – шаг за шагом»	Мучкина Л.А.	0,5	
	«Мир химии»	Гусева Е.К.	0,5	
	«Проектно-исследовательская деятельность»	Гусева Е.К.	1	
	«Практическое обществознание»	Николаенко А.В.	0,5	
11	«Билет в будущее/Проектория»	Мучкина Л.А.	1	100

**Профориентационная деятельность** ориентирована на погружение учащихся в профессию и обеспечивает развитие потребности личного выбора. Обеспечивается взаимодействие с учреждениями СПО, расположенными на территории Рыбинского и Уярского районов (реализация совместных программ профориентации). Эффективно используя имеющиеся образовательные ресурсы, возможность взаимодействия с культурными учреждениями села и района, школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные, творческие потребности обучающихся. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

-10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Объем курса составляет 34 часа в год. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В модуле «профориентация» классными руководителями 6-11 классов проводилась работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 6-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». В 2023 году в проекте «Билет в будущее» были зарегистрированы и прошли тестирование 30 учащихся. В течение года проведены:

- Познай самого себя. Беседа, тестирование
- Профурок «Билет в Артику»
- Онлайн урок «Профессии с большой перспективой»
- Час общения «Моя будущая профессия...»- Беседа с элементами игры;
- Профессиональное информирование и профессиональное консультирование.

Сотрудничество с родителями в 2023 году позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали участие в решении школьных проблем – активно участвовали в классных и общешкольных собраниях, в проведении мероприятий. В течение всего года с родителями проводилось тематическое консультирование, индивидуальная и групповая работа в формате очных и онлайн тематических родительских собраний; родители вовлекались в организацию и проведение интересной,

насыщенной внеучебной деятельности; осуществлялось взаимодействие с родительскими комитетами классов.

**Ученическое самоуправление** находится на среднем уровне. Обучающиеся учатся планированию, организации мероприятий, реализуют и анализируют их под руководством своих наставников.

*Реализованные ключевые общешкольные дела по направлениям:*

**Выявление и развитие творческих способностей:**

- Конкурс «Дары Осени» – 33 уч-ся
- Конкурс «Символы России и Красноярского края» – 60 уч-ся
- Сетевой проект «Обмен закладками» – 73 уч-ся
- День учителя, праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя» – 186 уч-ся
- День матери – 186 уч-ся
- Выставка ДПИ «Без знака мастера».
- Конкурс рисунков «Мои права» – 55 уч-ся
- Новогодние локации – 186 уч-ся
- Конкурс «Зимняя планета детства» – 16 уч-ся
- Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» – 3 уч-ся
- Районный конкурс рисунков «Мирное небо над головой»
- Выставка рисунков «День Памяти Кузьмина» – 26 уч-ся
- Выставка рисунков «Военные профессии» – 25 уч-ся
- Выставка поделок «Эхо войны» – 32 уч-ся

**Выявление и развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом**

- Легкая атлетика – 10 уч-ся
- Стритбол – 4 уч-ся
- Настольный теннис – 8 уч-ся
- Волейбол – 30 уч-ся
- Открытие лыжного сезона – 8 уч-ся
- Флэшмоб «День здоровья» – 112 уч-ся

**Выявление и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности**

- Точка роста «Как сохранить тепло» – 25
- Точка роста «Дрожжи» – 11

**Организация и проведение общественно-значимых мероприятий**

- Торжественная линейка первого звонка – 186 уч-ся
- День самоуправления – 20 уч-ся
- День Героев Отечества – 19 уч-ся
- Посвящение в Юнармию – 20 уч-ся
- Встреча с участниками СВО – 91 уч-ся
- Собрание учащихся – 107 уч-ся
- Профорientация – 60 уч-ся
- Час мужества – 30 уч-ся

- Акция «Армейский чемодан-2023» – 184 уч-ся
- Акция «Сбор макулатуры» – 186 уч-ся
- Акция волонтеры – 20 уч-ся
- Акция «Весенняя неделя добра» – 175 уч-ся
- Субботник на территории школы – 180 уч-ся
- Акция «Помоги пойти учиться»
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» – 175 уч-ся
- Проект «Космос с нами» – 180 уч-ся
- Торжественная линейка «День Памяти Кузьмина» – 185 уч-ся
- Литературно-музыкальная композиция «Мы помним» – 112 уч-ся
- Акция «Окна Победы» – 184 уч-ся
- Акция «Бессмертный полк»
- Праздник «Последний звонок» – 112 уч-ся

### **Организация досуга обучающихся**

- Праздник Осени – 73 уч-ся
- Новый год – 186 уч-ся
- Квест-игра «А, ну-ка девочки!» – 65 уч-ся

### **Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении:**

- Социально-психологическое тестирование – 68 уч-ся
- Мастерская ценностных ориентаций – 111 уч-ся
- Акция «СПИД» – 105 уч-ся
- Неделя психологии – 100 уч-ся
- День правовой помощи детям – 186 уч-ся
- Декада дорожной безопасности совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать. В течение года были проведены 4 декады дорожной безопасности в каждой четверти – 186 уч-ся
- Классные часы, беседы, уроки безопасности. «Безопасность в Интернете». «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов» – 186 уч-ся
- Учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания школы – 186 уч-ся

### **Выявление и развитие интеллектуальных способностей обучающихся:**

- Викторина «Своя игра» – 16 уч-ся
- Предметные олимпиады – 120 уч-ся

Ведущим направлением работы школы с обучающимися является социально-значимая деятельность, западающим – интеллектуальная и научно-исследовательская.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ведение госпаблика обеспечивает Гармаева Ж.В.

**Эффективность воспитательной работы** Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в первом полугодии 2023 года составил 84 процента, реализовывались 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (театральная студия «Арлекино», «Мастерская чудес», «АРТЛантида», кружок «Акварелька»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Народные подвижные игры», «Настольный теннис», «Золотая шашка»);
- социально-гуманитарное («ЮИД». «Юнармия»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «В мире микроорганизмов», «Физика в профессиях»);
- техническое («Конструирование и моделирование»).



Во втором полугодии – 46 процентов. Дополнительное образование реализуется по программам социально-гуманитарной направленности «АРТлантида», «АРТлайт». Снижение произошло из-за уменьшения количества штатных единиц педагогов дополнительного образования (1 ставка).

В рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Гармония». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- лыжи – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- золотая шашка – 1 группа;

В объединениях клуба заняты 51 % обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Внутришкольные соревнования, проведенные на конец 2023 года:

- Легкоатлетический забег 105 уч-ся
- ОФП – 114 уч-ся
- Веселые старты «Зов джунглей» 1 и 2 класс 36 уч-ся
- Школьный этап «Президентские состязания» 127 уч-ся
- ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне» 33 уч-ся
- Военизированная полоса препятствий 7-10 класс 12 уч-ся
- Соревнование по пионерболу 3-4 класс 18 уч-ся
- Соревнования по волейболу 7-11 класс 31 уч-ся

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях разного уровня, отстаивать честь школы. Благодаря разнообразным соревнованиям, возникают дружеские отношения, воспитываются коммуникативные качества.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО, по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с легкой, средней и тяжелой формой умственной отсталости, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

*Таблица 3. Основные сведения по качеству подготовки за последние 3 года:*

Показатель на конец учебного года	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
-----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

<i>Всего учащихся на конец года</i>	204	193	190
<i>Аттестованы и переведены</i>	167	180	185
<i>Отличников\с одной «4»</i>	3\6	3\5	2\2
<i>Ударников\с одной «3»</i>	58\14	54\16	38\17
<i>Оставленных на повторное обучение</i>	8	13	5
<i>Смена программы обучения</i>	12	7	6

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» за последние три года:*

	всего учащихся	Неуспевающих %	Успеваемость %.	У Ч А Т С Я Н А 4 и 5						качество по школе	
				2- 4 классы		5- 9 классы		10-11 классы		кол- во	%
				отличников ударников /%	отличников ударников /%	отличников ударников /%					
2020-21	180\ 24	4%	96%	1\23	28	0\29	35	2\6	80	3\58	34
2021-22	167\26	7%	89%	1\19	34	0\30	26	2\5	100	3\54	32
2022-23	190\22	5%	95%	1\12	25	0\21	19	1\5	67	2\38	23

Анализируя результаты за три года, можно сказать, что процент успеваемости и качества остается стабильным. Самый высокий процент качества обученности, ожидаемо, на ступени среднего общего образования. Это естественно, потому что в 10 класс идут дети, мотивированные на продолжение образования и качественную подготовку. Сохраняется и «золотой резерв» ребят, имеющих по одной «4» или одну «3», которые нуждаются в индивидуальной работе для перехода на более высокий уровень обученности. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 процентов. Однако снижается процент качества по школе, нестабилен процент неуспевающих за учебный год.

Пути решения проблемы: педагогам и классным руководителям необходимо держать постоянную связь в части отслеживания успеваемости, принимать решения и использовать все способы для построения такой образовательной траектории, которая позволит каждому учащемуся показать наилучшие для него результаты.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

*Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года*

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Допуском к итоговой аттестации так же стали защита индивидуального проекта (100%) и положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику и два предмета по выбору.

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 2022-23 уч. году

Предметы	кол-во уч-ся	кол-во сдававших	кол-во сдавших	средний балл	% качества	Подтвердили годовую отметку
Русский язык	12	12	12	3,2	18	7 (58%)
Математика	12	12	12	3	32	8 (67%)

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по выбору предметов

предмет	Количество	Сдали	%	На 4 и 5	%
Биология	2	2	100	0	0
География	12	12	100	7	58
Обществознание	10	10	100	2	20
ВСЕГО	24	24	100	9	37,5

Несмотря на то, что в течение учебного года сохранялся прогноз неудовлетворительных результатов итоговой аттестации отдельных обучающихся с нестабильными результатами по

учебным предметам, педагоги смогли максимально выровнять ситуацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, в начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи экзаменов, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, анализ работ учителями-предметниками, который они проводили с целью выявления пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение, в котором приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество	Сдали	%	70 баллов и более	%	Не сдали	%
Русский язык	4	4	100%	0	0%	0	0%
Математика база	2	2	100%			0	0%
Математика профиль	2	2	100%	1	50%	0	0%
История	1	1	100%	0	0%	0	0%
Обществознание	2	2	100%	0	0%	0	0%
Информатика	1	1	100%	1	100%	0	0%

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Результаты проводимых в течение года мониторинговых работ в формате пробных экзаменов объективно отражали степень готовности будущих выпускников к ГИА.

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору чуть больше 3,2.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 69, по русскому языку – 66,5.

### Результаты регионального мониторинга

#### 1) Краевые диагностические работы (КДР)

Цель КДР- объективная оценка метапредметных результатов школьников.

В 2023 году КДР проводились по направлению читательская грамотность (4,6,8 классы)

#### КДР4 (читательская грамотность)

Цель диагностической работы – описание индивидуального уровня сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

Таблица 9. Результаты исследования уровня читательской грамотности 4 класс за последние 3 года

	Пониженный, %			Базовый, %			Повышенный, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
По школе	44,44	21,43	15,4	50	71,43	80,0	5,56	0	0
По району	13,79	13,7		53,74	57,73		31,32	25,36	
По краю	19,01	19,3	18,3	56,24	55,98	50	22,11	17,29	25,06

По основным группам проверяемых умений средний процент успешности выполнения заданий составил 47%. – учитель Узунова Т.И.

Анализ выполнения заданий показывает, что четвероклассники успешнее всего осваивают первую группу умений (общее понимание, ориентация в тексте). Результаты освоения умений 3-й группы (использование информации из текста для различных целей) самые низкие. Применять полученные из текста знания в новых ситуациях для большинства четвероклассников очень трудно. Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить ряд дефицитов, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений. Они связаны с неумением:

- отвечать именно на поставленный вопрос, понимать суть вопроса в разных формулировках;
- выбирать информацию, точно относящуюся к вопросу; в том числе среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста;
- обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных местах текста, в том числе для определения новых понятий, представленных в тексте;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений;
- определять, какая информация есть в тексте, а какой нет;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями.

#### КДР6 (читательская грамотность)

В нашей школе, как и в целом по району и краю, сохраняется тенденция ухудшения результатов по читательской грамотности от 4 к 6 классу: при росте числа учащихся, демонстрирующих повышенный уровень, растет и количество детей с пониженным и недостаточным уровнем понимания текста.

В таблице можно проследить динамику результатов нынешних шестиклассников по сравнению с их же результатами в 4 классе.

Таблица 10. Динамика уровня читательской грамотности с 4 класс по 6 класс

	Средний балл	Недостаточный уровень%	Пониженный уровень %	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Общее понимание и ориентация в тексте %	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста %	Использование информации из текста для различных целей %
4 класс 2020-21 уч.г	38	0	44,44	50	5,56	44,44	44,53	39,44
6 класс 2022-23 уч.г	51,28	4,55	90,91	4,55	0	46,46	39,14	28,67

Таблица 11. КДР 8 Функциональная грамотность

Естественно-научная грамотность			
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	41,18%	35,29%	23,53%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%
Математическая грамотность			
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	23,53%	23,53%	52,94%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Наиболее трудными оказались задания на материале математики, более легкими – задания на материале естествознания.

Анализ первичных результатов КДР позволил обобщить проблематику и наметить определенные управленческие решения:

Проблемы	Управленческие действия
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие или несовершенство системы выявления пробелов в знаниях детей</li> <li>- Непродуктивность домашних заданий</li> <li>- Психологические проблемы у учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка на уровне ШМО измерителей и инструментария по выявлению пробелов в знаниях. Организация групповой работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе КДР затруднений с использованием заданий</li> <li>- Изменение структуры домашних заданий для повышения ЧГ</li> <li>- Проведение работы психологом с целью выявления детей, неустойчивых к стрессам, и планирование поэтапной работы с ними до ГИА</li> </ul>

### Активность и результативность участия в олимпиадах

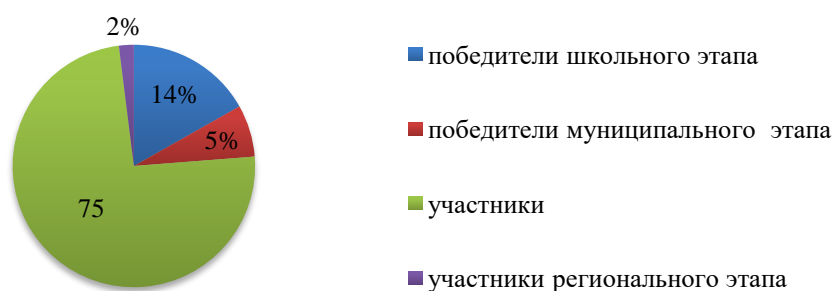
В 2022\23 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по всем предметам. Охват участия в школьном этапе составил 75 % учащихся, что позволило сохранить показатели прошлого года. В 2023 году 12 учащихся принимали

участие в муниципальном этапе. По химии учащийся 9 класса принял участие в региональном этапе олимпиады как победители муниципального этапа. Победители не бывают случайными. Это возможно только в процессе целенаправленной работы, сотрудничества педагога и учащегося.

Проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Все 12 выпускников 9 класса поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Из 4 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы – 2 человека, в ССУЗы – 2 человека, причем выбор профессиональных учебных заведений соответствовал профилю обучения в старших классах школы.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом от 30 августа 2019г. № 01-05-90, и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Школа систематически реализует комплекс мер по улучшению качества образования: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через индивидуальное ознакомление родителей с результатами успеваемости, проводит внутреннюю самооценку.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов средняя, что проявляется через соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участие в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования; ценностно-смысловые установки обучающихся: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере.

Мотивация учебно-познавательной деятельности выше среднего уровня, по сравнению с прошлым учебным годом у обучающихся 1-9 классов сохраняется стабильность, у старшеклассников отмечается повышение уровня развития мотивации, они учатся охотно, стремятся получать прочные знания и вне школьной программы, способствуют активной познавательной деятельности учащихся в классе, охотно помогают в реализации познавательных возможностей товарищей.

Сформированность интеллектуальных умений (анализа, синтеза, сравнения, установления закономерностей) у обучающихся 1-9 классов средняя, у 10-11 класса высокий уровень, но отмечается небольшая отрицательная динамика.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 127 респондентов (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

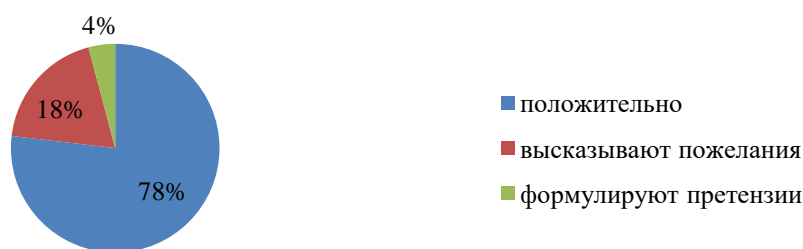
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (оценивают положительно/высказывают пожелания/ формулируют претензии):

1. Качество образовательного процесса – 83 / 14 / 3 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 / 21 / 6 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 75 / 20 / 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 / 17 / 2 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.





Удовлетворенность обучающихся организационной структурой составляет 77%, следовательно, обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательной деятельности; обучающихся удовлетворяет работа органов ученического самоуправления на всех уровнях.

Деятельность педагогического коллектива способствует поддержанию высокой степени комфорта (75%), между обучающимися и педагогами сложились хорошие отношения, которые полностью удовлетворяют как родителей, так и их детей (89%).

Обучающиеся отмечают средний уровень удовлетворенности (49% и ниже) проявления собственного интереса к учебной деятельности, самоподготовкой по предметам, своими учебными достижениями при высокой удовлетворенности уровня преподавания. Следовательно, ценностные ориентации обучающихся: мотивация учебно-познавательной деятельности, целеустремленность и организованность находятся на среднем уровне. Поэтому педагогический коллектив продолжает работу по формированию у обучающихся этих ценностей, которые должны стать внутренними установками для саморазвития личности и дальнейшего самоопределения в жизни.

Положительная динамика и высокие результаты анкетирования свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над совершенствованием образовательной деятельности. Тем не менее, не все ресурсы повышения качества обучения исчерпаны, поэтому мы ставим перед собой задачу повысить уровень качества обучения учащихся, улучшить результаты внешней оценки качества образования.

## VII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических работников, в том числе 1 внешний совместитель, 21 учитель.

Из них 4 человека имеют отраслевые награды и грамоты (Почетный работник общего образования, Отличник просвещения, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки Красноярского края).

Очень значим уровень квалификации педагогов. Процедуру аттестации на высшую и первую

категории прошли 74 % учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 15 человек.

Высшее образование на начало года имеют 23 педагога, среднее профессиональное – 4.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием, обучением на курсах повышения квалификации, участием в конкурсном движении.

Курсовая подготовка педагогов усилена вступлением в проект «Учитель будущего» и организацией обучения педагогов на треках центра непрерывного профессионального развития педагогов, созданного в рамках реализации профессионального стандарта педагога на базе ИПКиППРО г. Красноярск.

Доля учителей, прошедших курсовую подготовку за 3 года, в общей численности составляет 100 %.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» на 2023-24 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе по большей части обеспечена квалифицированным педагогическим составом, но уже в течение нескольких лет вакантной остается должность учителя иностранного языка (преподавание ведется дистанционно);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, приобретению новых компетенций;
- в школе развивается кадровая система, в которой осуществляется методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов; активизируется деятельность педагогов через включение в творческие группы по реализации ключевых направлений.

## **VIII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» составляет 65

процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности постоянно совершенствуется: приобретаются новые учебники в соответствии с Федеральным перечнем по прямым контрактам с издательствами учебной литературы, пополняется медиатека.

Фонд (всего экземпляров)	В том числе	
	Основной фонд (за исключением учебников)	Учебный фонд
7695	4239	3326

Состав основного фонда (за исключением учебников) по тематике

- художественная литература – 4022
- естествознание, математика – 182
- цифровые образовательные ресурсы – 25

Имеющийся фонд полностью позволяет обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **IX. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для реализации образовательной программы школа располагает учебными кабинетами, оборудованными необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеются 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет музыки и ИЗО, истории, кабинет химии и биологии, кабинет физики и ОБЖ, кабинет географии, кабинет иностранного языка, 2 кабинета для занятий классов с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам. В школе установлены и используются в учебном процессе 10 интерактивных досок, 12 мультимедиапроекторов, 8 МФУ; кабинет информатики оснащен десятью ноутбуками с выходом в Интернет, а всего в школе 32 компьютера. Кабинеты для обучающихся с ОВЗ оснащены средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Библиотечный фонд насчитывает более 7000 экземпляров, из которых более 3000 учебников, более 4000 экземпляров художественной литературы, аудиовизуальные источники – 25. В библиотеке есть компьютер, который подключен к сети Интернет, учащиеся имеют возможность использовать беспроводной интернет. Кабинеты физики и ОБЖ, географии, русского языка, химии и биологии, математики, два кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками. В кабинетах химии, биологии, физики, географии есть все необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ. В 2021 году школа оборудовала две лаборатории Точек Роста (биохимическую и технологическую) по национальному проекту “Образование”. Оснащен спортивный зал, школьники имеют возможность заниматься разными видами спорта: волейболом, футболом, лыжами, пионерболом, теннисом. Постоянно в школе проводятся спортивные соревнования, игры, праздники. Для организации питания школа располагает оборудованным современным технологическим оборудованием пищеблоком и обеденным залом с новой мебелью на 120 мест. В 2023 году

заменена часть технологического оборудования и приобретено новое на общую сумму более 700 тыс.руб. Дети с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Медицинское обслуживание всех учащихся осуществляется штатным медицинским работником КГБУЗ «Рыбинская РБ» на основании договора. Медицинский кабинет лицензирован. Входная группа и помещения 1 этажа доступны для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, помещения 2 и 3 этажей доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов, не являющихся инвалидами с нарушением зрения и не передвигающихся на креслах-колясках. Имеются переносной и перекатной пандусы, вывеска на входе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, каждый этаж здания школы оборудован мнемосхемами с комплексной информацией о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений, выполненными на контрастном фоне и продублированными шрифтом Брайля, тактильные таблички перед входом в здание школы (предупреждающая), перед отдельными кабинетами 1 этажа (столовая, спортзал, медицинский кабинет, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, гардероб, кабинет директора). В своей деятельности МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» использует краевую информационно-аналитическую систему управления образованием (КИАСУО), в которую вносятся персональные данные обучающихся и их родителей, работников школы с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных, систему Элжур (электронный журнал). В образовательной деятельности обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников школы к сети Интернет. Использование информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области связи, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

### **Общие выводы**

Подведя итоги прошедшего 2023 года, можно сделать вывод, что наша школа является образовательной организацией, которая реально оценивает ситуацию, идет в ногу со временем и ставит перед собой новые задачи на пути к самосовершенствованию.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат ОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40(24%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	69/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67(36%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0(0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/19%
1.29.2	Первая	человек/%	15/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/14%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	186 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.