

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Рыбинская средняя
общеобразовательная школа № 7 имени
Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»

за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Управляющим советом
МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени
Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
(протокол от 15.04.2025 № 2)

приказом МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени
Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
от 17.04.2025 № 01-05-56

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
за 2024 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
Сокращенное наименование	МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»
Руководитель	Емельянова Марина Ивановна
Адрес организации	663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а
Телефон, факс	8(391)656-41-21
Адрес электронной почты	shkolan7-1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00240330 от 07.05.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4972 серия 24А01 № 0001391 от 26.01.2021г.

Школа расположена в центральной части села Рыбное. Здание школы – типовое, трехэтажное, кирпичное, год постройки – 1969. Проектная мощность – 280 мест, на 31.12.2024 года в школе 168 учащихся. В школе обучаются дети из села Рыбное – 79%, а также подвозимые учащиеся – 21% всех детей: из деревни Лозовой, деревни Новая, села Глубоково, деревни Татьянаовка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников образовательных отношений по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу творческих групп и методического объединения учителей начальных классов. Педагогический совет рассматривает вопросы стратегии и тактики, проблемы развития школы, организации образовательной деятельности. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Управляющий совет, в который входят педагоги, родители учеников, способные внести вклад в развитие образовательного учреждения, ученики старших классов. На оперативном уровне руководят директор и Педагогический совет. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Совету учащихся школы, включающему представителей всех классов. Директор школы Емельянова Марина Ивановна, Отличник народного просвещения, Заслуженный педагог Красноярского края.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе при использовании электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 9ч. 00 мин. Школа функционирует в односменном режиме.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь– декабрь); · 45 минут (январь–май)	5	33
2–8 и 10	45 минут	5	34
9,11	45 минут	5	33 недели (без учета итоговой аттестации)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «СФЕРУМ». Все педагоги школы приняли участие в онлайн семинарах по работе с цифровой платформой, 100% педагогов прошли курсы по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» обучение в 10 классе в 2024-2025уч.г. организовано по универсальному профилю с углубленным изучением математики и обществознания (нет учащихся в 11 классе).

При формировании учебного плана также были учтен запрос учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По адаптированным программам обучаются дети, направленные для обучения в них по решению территориальной ПМПК и согласия их родителей. Порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья определяет Устав школы.

Школа реализует АООП.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Специалистами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Гармония»;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями /законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – Движения первых, Юнармии, Волонтеров, Орлят России и школьного спортивного клуба «Гармония».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года. Все пожелания и предложения по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы (например, включать в план всероссийские мероприятия, которые проводят детские и молодёжные общественные объединения) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Календарный план воспитательной работы Школы включает просветительские и профилактические мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 2– 10-х классов «Финансовая грамотность»;
- размещение информации в родительских чатах «Правила безопасного интернета»;
- беседы в 5 – 11-х классах «Угроза вовлечения подростков в различные сообщества в Интернете» с 19.02.2024 по 22.02.2024;

-школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Большое родительское собрание «Требования по безопасному поведению в сети Интернет»; общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви» 29.02.2024. Классные родительские собрания по нравственно-половому воспитанию;

-смотр детских творческих работ «Безопасность»;

-межведомственные акции «Твой выбор» и «Остановим насилие против детей» с 15.05.2024 по 30.05.2024) В рамках акции проведены следующие мероприятия: ежедневные пятиминутки «Права и обязанности учащихся»; информационно-тематический стенд «Твоя правовая культура»; уроки-лекции на тему «Безопасный интернет»;

-правовое просвещение службой школьной медиации: классный час «Что такое хорошо и что такое плохо?» 1-4 класс; информационно-просветительское мероприятие лекция «Профилактика конфликтов» 5-7 классы; антикоррупционное просвещение детей классный час «Без коррупции с детства» 8-10 классы;

-мониторинг сети Интернет с целью выявления противоправных действий в интернет-среде;

-при участии в межведомственной акции по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ на территории Рыбинского района в 1-4 классах прошли классные часы по профилактике табакокурения и ВЭЙП; в 5-11 классах – по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табачных изделий;

-анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам;

-в течение года по плану проводились беседы сотрудниками МО МВД России «Бородинский»;

-инструктивно-методические совещания педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (16.02.2024, 22.02.2024, 29.08.24. 15.10.2024); семинары классных руководителей: «Деструктивное поведение ребенка» 15.01.2024; «Феномен экстремизма. Безопасность подростков в сети Интернет. Цифровая гигиена» 19.12.2024 г. 10 педагогов прошли онлайн обучение по программе профилактики негативных социальных явлений;

-участие в онлайн вебинарах: вебинар Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО» на тему «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи», 14.02.2024. Вебинар Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Конструктивное поведение в конфликтной ситуации», 21.02.2024.

Проведение перечисленных мероприятий позволило:

- скоординировать совместную деятельность классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повысить грамотность участников образовательного процесса по вопросам информационной безопасности, в том числе административной и уголовной ответственности за правонарушения;
- уменьшить количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Если на начало учебного года было 4 обращения в службу школьной медиации, то на конец 2024 года обращений нет;
- снизить количество необоснованных пропусков занятий обучающимися;
- отсутствие правонарушений на конец 2024 года среди обучающихся как итог совместной комплексной работы;
- помочь учащимся овладеть конструктивными способами взаимодействия, развить навыки самоконтроля и повысить ответственность за свои решения и действия.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках «Года семьи», «100 лет Рыбинскому району» а также посвящена социально-значимой деятельности, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За 2024 год реализованы ключевые общешкольные дела по направлениям:

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий:

- Выставка «Был город фронт, была Блокада» – 185 учащихся
- Часы краеведения «100 лет Рыбинскому району» - 165 учащихся
- Акция «Международный день дарения книги» - 15 учащихся
- Акция «Окопные свечи» - 35 учащихся
- Акция «Коробка добра» - 66 учащихся
- Акция «Гуманитарная помощь» - 102 учащихся
- День памяти Кузьмина Г.П. – 185 учащихся
- Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь» («Год семьи») 50 учащихся
- Астафьевская неделя в школе - 185 учащихся
- Акция «Линейка памяти»- 185 учащихся
- Открытый микрофон «Мы о войне стихами»-32 учащихся
- Последний звонок 185 учащихся
- День знаний -175 учащихся
- День борьбы с Терроризмом – 170 учащихся
- Акция «Спасаем деревья с эколятами» сбор макулатуры - 170 учащихся
- День учителя «Прогулка по школьному парку» - 170 учащихся
- Интерактивные образовательные площадки «Обучая обучаюсь» «Год семьи» - 72 учащихся

- Уроки мужества – 170 учащихся
- Акция «Дай лапу друг» -50 учащихся
- Акция «Письмо солдату» - 82 учащихся
- Акция «Неделя добра» -167 учащихся
- Праздник «За все тебя благодарю» «Год семьи» -145 учащихся
- Видео лекторий «ДНК России» на тему "Символы России" – 132 учащихся
- Уроки ТКО «Раздельный сбор отходов, поможем природе вместе» – 72 учащихся
- День борьбы со СПИДом - 56 учащихся
- АДП /активности Движения первых/ День неизвестного солдата -11 учащихся
- Акция «Новый год на фронт» - 168 учащихся
- Международный день инвалидов – 72 учащихся
- АДП День Героев Отечества - 168 учащихся

Выявление и развитие творческих способностей

- Живая классика -12 учащихся
- Библиомарафон «Драгоценные клады Бажова» – 60 учащихся
- Конкурс рисунков – 32 учащихся
- Большая стирка «Семейный фотоколлаж» «Год семьи» - 12 учащихся
- Конкурс ИЗО и ДПИ Без знака мастера - 19 учащихся
- Арт-пространство «Год семьи» -100 ч (31 семья) учащихся
- Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»-8 учащихся
- Конкурс видеороликов «Родной район, в котором я живу» -3 учащихся
- Выставка рисунков по произведениям В.П. Астафьева -30 учащихся
- «Пластилиновые истории В.П. Астафьева» -21 учащихся
- Конкурс рисунков «Великая Победа - и память, и слава» -7 учащихся
- Фестиваль «Песни из кинофильмов о ВОВ»- 169 учащихся
- Выставка творческих работ в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном» - 170 учащихся
- Выставка «Рисунок папы» - 23 учащихся
- День библиотек «Закладка» -53 учащихся
- Украшение школы ко Дню матери «Воздушные фантазии» -54 учащихся
- Украшение школьного пространства «Новогодние локации»-112 учащихся
- Конкурс «Зимняя планета детства» - 37 учащихся

Выявление и развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом

- Президентские состязания Лыжи-10 учащихся
- Год семьи «Папа, мама, Я – дружная семья»– 54 учащихся
- Настольный теннис – 12 учащихся
- Турнир по баскетболу - 30 учащихся
- Военно-спортивные соревнования – 10 учащихся
- Показательные выступления 23 февраля – 175 учащихся
- Военизированная полоса препятствий – 28 учащихся
- Игра Зарница -10 учащихся
- Президентские состязания -8 учащихся
- Мини-футбол -30 учащихся

- Школьный забег -165 учащихся
- Теннис/набивание теннисного мяча/ - 26 учащихся
- Баскетбол (Стритбол) – 21 учащихся
- Пионербол – 51 учащихся
- Волейбол -30 учащихся

Выявление и развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, выявление и развитие интеллектуальных способностей

- Научно-практическая конференция – 7 учащихся
- Точка роста «Опыты и эксперименты»– 31 учащихся
- День открытых дверей «Точка роста» - 30 учащихся
- Олимпиада «Финансовая грамотность» 26 учащихся
- Интеллектуально-познавательная игра «Космический квиз» 30 учащихся
- Викторина «Навигатор солнечной системы» -16 учащихся
- Предметные олимпиады – 115 учащихся
- Олимпиада «Безопасность ПДД» - 100 учащихся

Организация досуга детей, подростков и молодежи

- Планетарий – 39 учащихся
- Конкурсно-развлекательная программа «Дочки-матери» - 65 учащихся
- Проект «Тем кто вдохновляет» - 145 учащихся
- Эко-марафон «Будь другом природе, маленький человек» - 72 учащихся
- Летний пришкольный лагерь дневного пребывания – 50 учащихся
- Мастер-класс «Шоколатье» - 22 учащихся
- Литературная гостиная «Читаем стихи поэтов земляков» - 10 учащихся
- Новогоднее конфетти – 168 учащихся

Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении

- Беседы пдн ГИБДД -156 учащихся
- Единый классный час «Права, ответственность» - 186 учащихся
- Анкетирование 45 учащихся
- Акция «Остановим насилие против детей – 186 учащихся
- Акция «Твой выбор» - 185 учащихся
- Акция по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ – 186 учащихся
- Акция «Безопасное лето» -185 учащихся
- Акция «Помоги пойти учиться» -100 учащихся
- Практическое занятие «Шок урок» - 60 учащихся
- Беседы правовые 15 минутки – 170 учащихся
- Профилактические беседы сотрудниками -60 учащихся
- Социально-психологическое тестирование – 69 учащихся
- Профилактическая акция «Шанс» - 167 учащихся
- День правовой помощи -167 учащихся
- Акция «Три П»-124 учащихся
- Неделя психологии – 67 учащихся

-Беседы по ПДД (сотрудниками полиции) – 45 учащихся

Социально-значимая деятельность помогает сформировать у обучающихся патриотические качества и нравственные ориентиры жизнедеятельности, позволяет им на какое-то время получить права и функции взрослого человека: самостоятельное планирование деятельности, её реализация, принятие ответственности за результаты своей работы. Таким образом, участие в социально-значимой деятельности способствует развитию личности, расширению социального пространства растущего человека, формированию ответственности за общечеловеческие дела и заботы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, объем курса составляет 34 часа в год. В модуле «профориентация» классными руководителями 6-11 классов проводится работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Учащиеся 6-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», в котором были зарегистрированы и прошли тестирование 43 обучающихся, что на 13 человек больше, чем в 2023 году.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная деятельность ориентирована на погружение учащихся в профессию и обеспечивает развитие потребности личностного выбора. Обеспечивается взаимодействие с учреждениями СПО, расположенными на территории Рыбинского и Уярского районов (реализация совместных программ профориентации). Эффективно используя имеющиеся образовательные ресурсы, возможность взаимодействия с культурными учреждениями села и района, школа в достаточной степени удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные, творческие потребности обучающихся.

Профессиональные пробы на базе учреждений СПО: 27.02.2024 – 3 учащихся; 29.02.2024 – 3 учащихся; 31.10.2024 – 14 учащихся. Экскурсия на ветеринарный участок – 5 учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году реализовывалось по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное «Арт-лайт», «Артлантида»;
- художественное «А-студия»;
- физкультурно-спортивное «Золотая шашка», «Настольный теннис»;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 года. По итогам опроса 167 обучающихся и 112 родителей выявили, что

социально-гуманитарное направление выбрало 36 %, художественное – 28 %, физкультурно-спортивное – 36 %.

В рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Гармония». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, лыжи, подвижные игры /лапта/, тяжелая атлетика. В объединениях клуба заняты 62 % обучающихся Школы, что на 11 % выше, чем в 2023 году.

Все задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Для изучения государственных символов Российской Федерации для обучающихся 5 и 6 класса введен с сентября 2024 года курс внеурочной деятельности «История государственной символики». В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2024 году школа продолжилась реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется во всех четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся школы, волонтерского объединения 3Д «Дарим добро другим», Юнармии, Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Жбанова О.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика вовлечения учащихся школы в детские общественные объединения:

Детское общественное объединение	2022 год	2023 год	2024 год
Орлята России	0	100 %	100 %
Юнармия	9 %	15 %	28 %
Волонтеры	13	19 %	10%
Движение первых	0	12 %	44 %

Количество зарегистрированных участников на конец 2024 года:

Детские общественные объединения	1	2	3	4	5	5-6	6	7	8а	8б	9	7-9	10	Итого чел
«Движение Первых»		12	7	5	6	8	3	5	4	5	9	8	2	74
«Орлята России»	9	20	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
«Юнармия»	0	0	0	0	2	0	7	6	7	1	9	0	1	33
«Волонтеры»						8						8		16

Вывод: 44% обучающихся являются участниками «Движения Первых», 100% охват «Орлята России», 28 % обучающихся вовлечены в Юнармию, волонтерами (10% от общего количества учащихся школы) являются учащиеся 5-9 классов, обучающиеся по адаптированной программе.

Участие классов в активностях «Движения Первых»

Активности «Движения первых»	1	2	3	4	5	5-6	6	7	8а	8б	9	7-9	10	ито го
Квиз «Про Первых»								2	4	0	4			10
«Палитра Добрых Дел» «Добрая суббота»		11						1						12
Получение сертификатов Походы Первых												8		8
Классные Встречи	9	20	13	9	15	0		14			25	0	0	105
Мастер-класс «ДПИ»						8		1		1	2	8		20
Мастер-класс «Оказание первой помощи»			3	5	3	1	0	3	1	1	7	8	2	34
Проект «Мы – граждане России»									1	2				3
Творческая мастерская «Незабудка»		20	13	9										42
Фестиваль «Наука: Путешествие по России»								14			25			39
Классный час «Расскажи о Первых»					15						1			16
Акция «Неделя добра»	9	20	13	9	15	8	15	14	15	11	25	8	5	167
Волонтерские Классные встречи								14			25			39
«Синичкин день»	9	20	13	9	8									60
ИТОГО приняли участие в активностях (кол-во активностей)	3	5	5	5	5	3	1	8	4	4	8	4	2	

Представленные данные показывают низкую активность учащихся 6, 10 классов, высокую – в 7,9 классах, хороший уровень активности 1-4, 5, 8а, 8б класс. Самое большое количество учащихся приняло в активностях: Классные встречи, акция «Неделя добра». Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в активностях «Движения первых» и количества зарегистрированных участников в детских общественных объединениях.

Сотрудничество с родителями в 2024 году позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса, выстраивать доверительные отношения между взрослыми и детьми внутри семьи; изменить отношение родителей не только к достижениям своих детей, но и к школе в целом. Родители принимали участие в решении школьных проблем – активно участвовали в классных и общешкольных собраниях, в проведении мероприятий. В

течение всего года с родителями проводилось тематическое консультирование, индивидуальная и групповая работа в формате очных и онлайн тематических родительских собраний; родители вовлекались в организацию и проведение интересной, насыщенной внеучебной деятельности; осуществлялось взаимодействие с родительскими комитетами классов. Совместная деятельность родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Ученическое самоуправление

На первом и втором уровнях ученического самоуправления, в основном, применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет учащихся школы, возглавляемый председателем Совета учащихся школы Коваленко Валерией, учащейся 9 класса. Совет учащихся школы собирается 1 раз в месяц, заседания Совета учащихся школы протоколируются. Педагогическое руководство в Совете учащихся школы осуществляет педагог-организатор, а консультантами выступают заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По инициативе Совета школы организовываются общешкольные КТД. Можно утверждать, что на втором и третьем уровне школьное самоуправление действует недостаточно эффективно.

Самоуправление на всех трех уровнях недостаточно развито, многие учащиеся классов остаются в стороне от общих дел. В среднем по школе коэффициент равен 0,71, что соответствует среднему уровню самоуправления. Таким образом, требуется работа по развитию самостоятельности обучающихся, по распределению поручений в классном коллективе и включению всех обучающихся в самоуправление.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения по общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО, по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и для детей с легкой и средней формой умственной отсталости, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Таблица 2. Основные сведения по качеству подготовки за последние 3 года:

Показатель на конец учебного года	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<i>Всего учащихся на конец года</i>	193	190	186
<i>Аттестованы и переведены</i>	180	185	180
<i>Отличников\с одной «4»</i>	3\5	2\2	2\3
<i>Ударников\с одной «3»</i>	54\16	38\17	31\15
<i>Оставленных на повторное обучение</i>	13	5	6
<i>Смена программы обучения</i>	7	6	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» за последние три года:

	всего уч-ся	Неуспев ающих %	Успеваем ость %.	У Ч А Т С Я Н А 4 и 5						качество по школе	
				2- 4 классы		5- 9 классы		10-11 классы		кол- во	%
				отличников ударников /%		отличников ударников /%		отличников ударников /%			
2021-22	167\26	7%	89%	1\19	34	0\30	26	2\5	100	3\54	32
2022-23	190\22	5%	95%	1\12	25	0\21	19	1\5	67	2\38	23
2023-24	165\21	4%	96%	2\9	24	0\22	19	0\1	25	2\32	20

Анализируя результаты за три года, можно сказать, что процент успеваемости по школе растет, однако процент качества по школе снижается. Сохраняется «золотой резерв» обучающихся, имеющих по одной «4» или одну «3», которые нуждаются в индивидуальной работе для перехода на более высокий уровень обученности. Поэтому педагоги и классные руководители держат постоянную связь в части отслеживания успеваемости, принимают решения и используют все способы для построения такой образовательной траектории, которая позволит каждому учащемуся показать наилучшие для него результаты.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	4

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Рыбинская СОШ №7

имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Допуском к итоговой аттестации так же стали защита индивидуального проекта (100%) и положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику и два предмета по выбору.

Таблица 5. Результаты ОГЭ в 2023-24 уч. году

Предметы	кол-во учащихся	кол-во сдававших	кол-во сдавших	средний балл	% качества	Подтвердили годовую отметку
Русский язык	16	16	16	3,8	68	10 (62,5%)
Математика	16	16	16	3,7	75	8 (50%)

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, результаты выше, чем в прошлом учебном году; не подтвердили свои итоговые результаты по русскому языку - 37%, по математике 50% выпускников.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по выбору предметов

предмет	Количество	Сдали	%	На 4 и 5	%
Биология	5	4	80	4	80
География	7	6	85	5	71
Обществознание	3	3	100	1	33
Физика	2	2	100	2	100
Химия	2	2	100	2	100
Информатика	13	13	100	10	77
ВСЕГО	32	30	94	24	75

Несмотря на то, что в течение учебного года сохранялся прогноз неудовлетворительных результатов итоговой аттестации отдельных обучающихся с нестабильными результатами по учебным предметам, педагоги смогли максимально выровнять ситуацию. Результаты ОГЭ показали стопроцентную успеваемость по предметам информатика, химия, физика, обществознание и, в целом, хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 19 человек (94%) – в основной период.

ГИА в 11 классе

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, в начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи экзаменов, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ/ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к

ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, анализ работ учителями-предметниками, который они проводили с целью выявления пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение, в котором приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ в 2024 году

предмет	Количество	Сдали	%	70 баллов и более	%	Не сдали	%
Математика (базовая)*	2	2	100			0	0
Математика (профиль)	2	1	50	0	0	1	50
Русский яз.	4	4	100	0	0	0	0
Информатика	1	1	100	0	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0	1	100
Биология	1	0	0	0	0	1	100

* Оба выпускника сдали на «4»

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты проводимых в течение года мониторинговых работ в формате пробных экзаменов объективно отражали степень готовности будущих выпускников к ГИА.

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам 3,75, что выше прошлогоднего результата на 0,5 балла. По предметам по выбору практически все ученики подтвердили свои отметки.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом по Школе от 28.08.2024 № 01-05-94/5. Данный курс реализуется в 10 классе.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2024 по 25.10.2024. Муниципальный этап с 09.11 по 07.12. 2024.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- приказом школы закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также ответственные учителя-предметники на время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 05.09.2024 № 332.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 учащихся 4–10 классов – 81 процент от общего количества учащихся 4–10 классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по биологии, химии, экологии, географии, истории, литературе,

математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, астрономии, ОБЗР, физической культуре, труд(технология), по семи из которых проводились на платформе «Сириус.Курсы»

Не проведены олимпиады по предметам: английскому языку, праву, МХК.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 9 учащихся 4 класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица 8. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Год	2023	2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	79/43%	87/52%

Вывод: в 2024 году наблюдается прирост количества участников на 9% (в сравнении с прошлым годом). Наибольшее количество участников олимпиады по предметам гуманитарного цикла – география, русский язык, история, обществознание и ОБЗР. Низкий показатель по таким предметам, как биология, химия, физика, информатика, труд (технология), математика, - все те предметы, которые проводились дистанционно на платформе «Сириус.Курсы». Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по химии, истории, обществознанию, физической культуре. В муниципальном этапе приняли участие 16 учащихся, что на 4 больше предыдущего года. 2 ученика 10 класса в начале 2025 года будут принимать участие в региональном этапе олимпиады как победители муниципального этапа по химии. Победители не бывают случайными. Это возможно только в процессе целенаправленной работы, сотрудничества педагога и учащегося.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из 16 выпускников 9 класса 11 поступили в средние профессиональные учебные заведения, 5 – продолжили обучение в 10 классе.

Из 4 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы – 2 человека, 1 – в высшее военно-командное училище, в ССУЗы – 1 человек.

95% выпускников поступили в учебные заведения Красноярского края.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО. В 2024 скорректировали ВСОКО на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Школа систематически реализует комплекс мер по улучшению качества образования: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через индивидуальное ознакомление родителей с результатами успеваемости, проводит внутреннюю самооценку.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов средняя, что проявляется через соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участие в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования; ценностно-смысловые установки обучающихся: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере.

Деятельность педагогического коллектива способствует поддержанию высокой степени комфорта (75%), между обучающимися и педагогами сложились хорошие отношения, которые полностью удовлетворяют как родителей, так и их детей (89%).

Обучающиеся отмечают средний уровень удовлетворенности (49% и ниже) проявления собственного интереса к учебной деятельности, самоподготовкой по предметам, своими учебными достижениями при высокой удовлетворенности уровня преподавания. Следовательно, ценностные ориентации обучающихся: мотивация учебно-познавательной деятельности, целеустремленность и организованность находятся на среднем уровне. Поэтому педагогический коллектив продолжает работу по формированию у обучающихся этих ценностей, которые должны стать внутренними установками для саморазвития личности и дальнейшего самоопределения в жизни.

Положительная динамика и неплохие результаты анкетирования свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над совершенствованием образовательной деятельности. Тем не менее, не все ресурсы повышения качества обучения исчерпаны, поэтому мы ставим перед собой задачу повысить уровень качества

обучения учащихся, улучшить результаты внешней оценки качества образования.

VII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогических работников, в том числе 1 внешний совместитель, 21 учитель.

Из них 4 человека имеют отраслевые награды и грамоты (Почетный работник общего образования, Отличник просвещения, Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки Красноярского края).

Очень значим уровень квалификации педагогов. Процедуру аттестации на высшую и первую категории прошли 74 % учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 15 человек.

Высшее образование на начало года имеют 21 педагог, среднее профессиональное – 4.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием, обучением на курсах повышения квалификации, участием в конкурсном движении.

Курсовая подготовка педагогов усилена вступлением в проект «Учитель будущего» и организацией обучения педагогов на треках центра непрерывного профессионального развития педагогов, созданного в рамках реализации профессионального стандарта педагога на базе ИРО г. Красноярск.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Доля учителей, прошедших курсовую подготовку за 3 года, в общей численности составляет 100 %.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам

для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» на 2024-25 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, для руководства проектно-исследовательской деятельностью школьников, в том числе, на базе Центра образования «Точка роста»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе по большей части обеспечена квалифицированным педагогическим составом, но уже в течение нескольких лет вакантной остается должность учителя иностранного языка (преподавание ведется дистанционно);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, приобретению новых компетенций;
- в школе развивается кадровая система, в которой осуществляется методическое сопровождение молодых и вновь прибывших педагогов, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов; активизируется деятельность педагогов через включение в творческие группы по реализации ключевых направлений.

VIII. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библитечно-информационное обеспечение образовательной деятельности постоянно совершенствуется: приобретаются новые учебники в соответствии с Федеральным перечнем по прямым контрактам с издательствами учебной литературы, но недостаточно пополняется медиатека.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3326
2	Учебные пособия	10
3	Художественная	4239
4	Справочная	120

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Имеющийся фонд полностью позволяет обеспечить достижение

обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта <https://sh-rybinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public166437464>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ведение госпаблика обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

IX. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательной программы школа располагает учебными кабинетами, оборудованными необходимой мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеются 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет музыки и ИЗО, истории, кабинет химии и биологии, кабинет физики и ОБЖ, кабинет географии, кабинет иностранного языка, 2 кабинета для занятий классов с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам. В школе установлены и используются в учебном процессе 10 интерактивных досок, 12 мультимедиапроекторов, 8 МФУ; кабинет информатики оснащен десятью ноутбуками с выходом в Интернет, а всего в школе 32 компьютера. Кабинеты для обучающихся с ОВЗ оснащены средствами обучения коллективного и индивидуального

пользования. Библиотечный фонд насчитывает более 7000 экземпляров, из которых более 3000 учебников, более 4000 экземпляров художественной литературы, аудиовизуальные источники – 25. В библиотеке есть компьютер, который подключен к сети Интернет, учащиеся имеют возможность использовать беспроводной интернет. Кабинеты физики и ОБЗР, географии, русского языка, химии и биологии, математики, два кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками. В кабинетах химии, биологии, физики, географии есть все необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ. В 2021 году школа оборудовала две лаборатории Точек Роста (биохимическую и технологическую) по национальному проекту “Образование”. Оснащен спортивный зал, школьники имеют возможность заниматься разными видами спорта: волейболом, футболом, лыжами, пионерболом, теннисом. Постоянно в школе проводятся спортивные соревнования, игры, праздники. Для организации питания школа располагает оборудованным современным технологическим оборудованием пищеблоком и обеденным залом с новой мебелью на 120 мест. Дети с ОВЗ обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Медицинское обслуживание всех учащихся осуществляется штатным медицинским работником КГБУЗ «Рыбинская РБ» на основании договора. Медицинский кабинет лицензирован. Входная группа и помещения 1 этажа доступны для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, помещения 2 и 3 этажей доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов, не являющихся инвалидами с нарушением зрения и не передвигающихся на креслах-колясках. Имеются переносной и перекатной пандусы, вывеска на входе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, каждый этаж здания школы оборудован мнемосхемами с комплексной информацией о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений, выполненными на контрастном фоне и продублированными шрифтом Брайля, тактильные таблички перед входом в здание школы (предупреждающая), перед отдельными кабинетами 1 этажа (столовая, спортзал, медицинский кабинет, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, гардероб, кабинет директора). В своей деятельности МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» использует краевую информационно-аналитическую систему управления образованием (КИАСУО), в которую вносятся персональные данные обучающихся и их родителей, работников школы с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных, ведется электронный журнал. В образовательной деятельности обеспечивается доступ обучающихся и педагогических работников школы к сети Интернет. Использование информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области связи, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Общие выводы

Подводя итоги прошедшего 2024 года, можно сделать вывод, что наша школа является образовательной организацией, которая реально оценивает ситуацию, идет в ногу со временем и ставит перед собой новые задачи на пути к самосовершенствованию.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	186	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40(24%)	34(20,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	69/4	31/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	1 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	2 (12%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0(0%)	1 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0(0%)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186 (100%)	168 (100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67(36%)	74(44%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)	2 (2%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0(0%)	0(0%)

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0(0%)	0(0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	8/4%	5 (3%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0%)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%	21/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/63%	16/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%	4/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%	4/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/74%	19/76%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/19%	4/16%
1.29.2	Первая	человек/%	15/56%	15/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/14%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9%	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26%	11/44%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%	26/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,8	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	186 /100%	168 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,8	9,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.