

# Учебный план основного общего образования

---

на 2022-23 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»  
(МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»)  
✉663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а. ☎8(39165)64-121,  
e-mail: [shkolan7-1@yandex.ru](mailto:shkolan7-1@yandex.ru)

---

Утвержден приказом директора  
школы «31» августа 2022  
№ 01-05-130/2

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**на 2022-23 учебный год**

с. Рыбное



## 1.1. Нормативная основа

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Закона Красноярского края от 25 июня 2004 года №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам (письмо министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151)
- Инструктивного письма Министерства образования Красноярского края по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, подготовленное Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ (от 21.07.2022 № 75-9425)
- Устава МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина», утвержденного постановлением администрации Рыбинского района от 16.01.2020 № 15-п.

## 1.2. Специфика организации образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка учащихся, расписание занятий определяются школой в соответствии с требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10-11	34	10

*Примечание:*

*\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.*

*\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.*

### 1.3. Структура учебного плана

Школа ставит своей целью обеспечение доступности, качества и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает право на полноценное образование и позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей, гарантирует выпускникам школы овладение образовательным минимумом содержания образования, обеспечивает возможность продолжения образования. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

## II. Основное общее образование

### 2.1. Описание учебного плана, и нормативный срок освоения ООП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

При составлении учебного плана учитывается:

- соответствие содержания обязательной части целям современного основного общего образования;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

**Целью** МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» является обеспечение доступности, качества и вариативности общего образования, создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными *задачами* учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- введение в учебные программы ОДНКНР;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

При освоении основного общего образования система аттестации достижений учащихся осуществляется по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, промежуточной и годовой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом

школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения обучающимися учебных материалов по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения ООП ООО за учебный год. Периодичность проведения промежуточной аттестации: ежегодно, в конце учебного года, по всем предметам учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации – учебным планом. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы, осваивающие ООП ООО во всех формах обучения, в том числе обучающиеся с ОВЗ. Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится в щадящем режиме. Для них создаются условия, способствующие сохранению их здоровья.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература,);
- Родной язык и родная литература (Родной русский язык, Родная русская литература)
- иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Родной язык и родная литература» и предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература» введены в учебный план с 2019-20 учебного года.

Программа учебного предмета «Родной русский язык» разработана для образовательных организаций, реализующих изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения ООП ООО по русскому языку, заданных ФГОС.

Содержание курса «Родной русский язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной русский язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках

учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. На изучение ОДНКНР отводится в 5,6 классах по 1 часу.

В предметной области «Иностранные языки» второй иностранный язык (немецкий, введенный в учебный план с 2019-20 учебного года) не реализуется в этом учебном году, так как в школе отсутствуют необходимые кадровые, финансовые, материально-технические условия для его реализации.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в учебном плане отводится по 1 часу в 6,9 классах, 2 часа в 5- 7-8 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 7-м классе включен пропедевтический курс «Введение в химию», один час в неделю выделен на предмет «Биология» с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

В целях обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы в 5, 6, 7, 8, 9 классах «Основы финансовой грамотности», В 6,8,9 классах для этой цели реализуются элективные курсы «Основы математической грамотности» и «Исследовательская и проектная деятельность. Практический уровень». Для обеспечения предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе введены курсы «география России» и «Трудные вопросы обществознания»

### Сетка часов учебного плана основного общего образования для 6,7,8 классов на уровень основного общего образования

(с предметной областью «Родной язык и родная литература»)

Предметная область	Учебные пред- меты  классы	Количество часов в неделю					всег о
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	5
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Основы духовно-		1	1	*	*	*	2

нравственной культуры народов России							
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
*		2	1	2	2	1	7
Основы финансовой грамотности		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Математическая грамотность			0,5		0,5		1
Учимся работать с текстом		1					1
Исследовательская и проектная деятельность. Практический уровень.					1	0,5	1,5
Биология				1			1
Введение в химию				0,5			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (нормы СанПиН)		29	30	32	33	33	<b>157</b>

**Сетка часов учебного плана основного общего образования для 9 класса (срок освоения уровня основного общего образования), в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год/класс		Всего за 2 года
		8	9	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
Математика и информатика	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
	История России	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого:		30	30	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Всего	3	3	6
Финансовая грамотность		1	0,5	1,5
Основы математической грамотности		1	1	2
Трудные вопросы обществознания			0,5	0,5
География России( подготовка к ОГЭ)			0,5	0,5
Исследовательская и проектная деятельность. Практический уровень.		1	0,5	1,5
Максимальная допустимая недельная нагрузка		33	33	66

## **2.2. Особенности учебного плана для детей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта (легкая и умеренная степень умственной отсталости)), 5 – 9 классы**

Учебный план для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для 6-9 классов обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «Обществознание (включая экономику и право)» «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане 6-9 классов отводится учебному предмету «Технология». Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, особое место в учебном предмете отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникативных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык», который ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. При проведении уроков по данному предмету будут использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план вводятся учебные предметы «Физика» и «Химия», содержание которых адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Сетка часов учебного плана для 5-9 классов в соответствии АООП(вариант 1)

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в году					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное Искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Чтение (литературное чтение)		1	1	1	1	1	5
Природоведение		1	1				2
Биология				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
<b>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		5	5	5	4	4	23
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Творческая мастерская		1	1	1	1	1	5
Я- волонтер		1	1	1	1	1	5
Умелые ручки		1	1	1			3
Подвижные игры		1	1	1	1	1	5
Всего		37	38	40	43	43	207

**Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта (умеренная степень умственной отсталости (вариант 2))**

Предметные области	класс	Количество часов в неделю							
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Учебные предметы									
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-
	3.2. Человек	2	1	1	1	-	-	-	-
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
6. Технология.	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>						
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<b>22</b>	<b>25</b>						
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Коррекционные курсы</b>									
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Итого коррекционные курсы</i>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Внеурочная деятельность:	5	5	5	4	4	23		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5		
Творческая мастерская	1	1	1	1	1	5		
Я- волонтер	1	1	1	1	1	5		
Умелые ручки	1	1	1			3		
Подвижные игры	1	1	1	1	1	5		

### Сетка часов учебного плана ОВЗ для 8-9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4
Литература	3	3
Иностранный язык	1	1
Математика	4	4
Информатика, ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	2	2
Музыка		
ИЗО		
Технология	2	2
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Физическая культура	3	3
<i>Количество часов обязательной части</i>	29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>		
Технология	4	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	1	1
Внеурочная деятельность:	5	5
Разговоры о важном	1	1
Творческая мастерская	1	1
Я- волонтер	1	1
Мир профессий	1	1
Подвижные игры	1	1
Всего	39	39

Летняя трудовая практика в V – VII классах (в течение 10 дней), VIII – IX классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года.

По окончании 9 класса учащимся (выпускникам), выдается документ установленного образца об окончании учреждения.

### III. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех обучающихся образовательной организации. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (тестирование, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, изложение и т.п.) (далее – к.р.); дифференцированный зачёт (далее – диф.з) и зачёт, проводимый в виде защиты доклада, проекта, выполнения творческой работы, тестирования, результативного участия в конкурсах и выставках и т.п. При дифференцированном зачёте отметка по учебному предмету, курсу выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости, обучающихся за четверти и рассчитывается как среднее арифметическое.

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	к.р	к.р	к.р	к.р	к.р
Литература	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
Родной русский язык	зачет	зачет	зачет		
Родная русская литература	зачет	зачет	зачет		
Иностранный язык (английский)	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
Математика	к.р	к.р			
Алгебра			к.р	к.р	к.р
Геометрия			к.р	к.р	к.р
Информатика и ИКТ			диф.з	диф.з	диф.з
История России	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
Всеобщая история	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
Обществознание		к.р	к.р	к.р	к.р
География	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
Физика			к.р	к.р	к.р
Химия			диф.з	диф.з	диф.з
Биология	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
Музыка	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	
Изобразительное искусство	диф.з	диф.з	диф.з		
Технология	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	
Физическая культура	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з	диф.з
ОБЖ				диф.з	диф.з
ОДНКНР	зачет	зачет			
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности					
Основы финансовой грамотности	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Учимся работать с текстом	зачет				
Введение в химию			зачет		
Основы математической грамотности		зачет		зачет	зачет
Исследовательская и проектная деятельность. Практический уровень.					зачет
Трудные вопросы обществознания География России					зачет зачет