

Контеев Емизар
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Рекомендуемое время выполнения заданий - 60 минут

К 8

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Макс. балл	15	15	20	20	30	100
Баллы, полученные участником	15	8	4	0	15	42

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

Задание 1.

Конечно, Вы знаете, что в сказках героям всегда кто-нибудь чем-нибудь помогает. Вспомните и назовите 2-3 предмета, которыми дорожат сказочные герои? Почему? (За каждый ответ от 2 до 3 баллов).

Максимальный балл- 15

Задание 2. Представьте себе, мама с папой купили ковёр. Но никто не знал, что это волшебный ковёр-самолёт. Один год провисел на стене, другой. А на третий год стало ему скучно, и решил он...

Придумайте небольшой текст о приключениях ковра.

Задание 3.

Соотнесите имена героев с именами авторов, которые их придумали.

Герои: Том Сойер, Суок, Нильс, Данило-мастер, Герда, Золушка.

Авторы: Марк Твен, Павел Бажов, Шарль Перро, Ганс Христиан Андерсен, Юрий Олеппа, Сельма Лагерлёф.

Определите, какие авторы придумали этих героев. Выберите одного из героев, дайте ему подробную характеристику, напомним, какие события произошли с ним? Как сложилась его судьба? (За соотнесенность героев и авторов 2 балла. За характеристику одного из героев - 4 балла, за рассказ о нем - 3 балла)

Максимальный балл- 20

Задание 4.

Назовите 1-2 писателей, которые, на ваш взгляд, сочинили очень интересные произведения о детях (Приведено несколько фактов о жизни или творчестве писателя - 4 балла. Дается своя оценка творчества писателя - 1 балл. Рассказывается о содержании книг или о героях - 1 балл)

Максимальный балл- 20

Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И.С. Тургенев

НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, шепнит, шепнит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захолопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела - и молодые затихли. Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту! Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ? (5 баллов)

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении. (10 баллов)

3. Почему один из охотников захолопал в ладоши? (5 баллов)

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение. (10 баллов)

Максимальный балл- 100

Kampello

 \nearrow $9 + 6$

и их кнуге. Кнугей ей дрзней нмолуе
зм ер смерт.

нужеловный вынос: ил горстки пересы-
чно с ил унозобане нуме.

Исчужающие косяки несут в себе
с собой смерть.

NZ

§ Десять и когда мама открыла дверь
он указал мне после чего меня попросил
узнать которую мама захотела
посмотреть.

N 5^u

2. аттестация. 5

2. Матрица векторов, мы встретили.
и поехали все: 0

3. чисто эмпирические.

4. ~~Он~~ Ему было все тяжелее и тяжелее
улавливать.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Рекомендуемое время выполнения заданий - 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Макс. балл	15	15	20	20	30	100
Баллы, полученные участником	15	15	15	45	20	68

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 КЛАСС

Задание 1.

Конечно, Вы знаете, что в сказках героям всегда кто-нибудь чем-нибудь помогает. Вспомните и назовите 2-3 предмета, которыми дорожат сказочные герои? Почему? (За каждый ответ от 2 до 3 баллов).

Максимальный балл- 15

Задание 2. Представьте себе, мама с папой купили ковёр. Но никто не знал, что это волшебный ковёр-самолёт. Один год провисел на стене, другой. А на третий год стало ему скучно, и решил он... Придумайте небольшой текст о приключениях ковра.

Задание 3.

Соотнесите имена героев с именами авторов, которые их придумали.

Герои: Том Сойер, Сьюк, Нильс, Данило-мастер, Герда, Золушка.

Авторы: Марк Твен, Павел Бажов, Шарль Перро, Ханс Христиан Андерсен, Юрий Олеппа, Сельма Лагерлёф.

Определите, какие авторы придумали этих героев. Выберите одного из героев, дайте ему подробную характеристику, напомним, какие события произошли с ним? Как сложилась его судьба? (За соотнесенность героев и авторов 2 балла. За характеристику одного из героев - 4 балла, за рассказ о нем - 3 балла)

Максимальный балл- 20

Задание 4.

Назовите 1-2 писателей, которые, на ваш взгляд, сочинили очень интересные произведения о детях (Приведено несколько фактов о жизни или творчестве писателя - 4 балла. Дается своя оценка творчества писателя - 1 балл. Рассказывается о содержании книг или о героях - 1 балл)

Максимальный балл- 20

Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И.С. Тургенев
НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, шептит, шептит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захолопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела - и молодые затихли. Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту! Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ? (5 баллов)

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении. (10 баллов)

3. Почему один из охотников захолопал в ладоши? (5 баллов)

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение. (10 баллов)

Максимальный балл- 100

Задание - 1

Умса - добрый Кошечка Бессмертный. Потому что если слышать наконец - Кошечка умрет. Любимая кот - добрый Василиса Прекрасная. Потому что она может справиться к Кошечке Бессмертному. 65P65+3

Задание - 2.

А на третий год стало ему скучно, и решил он вылететь и этого года. Ковер вылетел из окна, без хозяина засада, закрыть его. Ковер летел, дни и ночи, залетел в другое окно, и маленькая девочка - по имени Аня. Аня удивилась, но не сказала ни слова. Девочка положила ковер на пол, села на него и нежно улыбнулась. Ковер резко взлетел, и полетел по разным местам. Там Аня и ковер путешествовали по разным странам. 155

Задание - 3.

Защита - персонаж Н.И.Иванов Перро, который расеннок в семье, была "Сказочной" в своем доме, но потом все изменилось. 45

Задание - 4.

Астафьев, Чуровский.
Астафьев родился в Сибири, происходил
из деревне Обсаяно. Недавно ему 45
1 мая исполнилось 100 лет.

Задачи - 5.

- 1) Рассказ ведется от лица Автора. 50
- 2) Я у самой вся груда в плечи!
Искать, не вытерпело материнское
сердце! И тут, я самау себе показалась
таким злом! 05
- 3) Охотник зашел в ладню -
потому что малышке стало жалко
птичек и чтобы их задержать, он
прогнал их. 5
- 4) Жизнь изменилась - потому что когда
улыбаться и окануться на животике,
со временем Автор это понял. 105

№ 1.

- 1) Котёнкушки, Василиса дорожная е¹⁰е.
- 2) Клубок который показывает дорогу, Он был важен Ивану чтобы найти Василису.
- 3) Избушка на курьих ножках, Она важна Бабе Яге. 12+3

№ 4.

Рассказы о детях писали: Астафьев, Мамин - Сибиряк, Михалков, Есенин - Детство либо дружба.

№ 3.

Золушка - жила в большой семье у неё умерла и её отец нашёл себе другую жену. У неё было 2-ве дочери. Золушку полюбил принц после бала. И в конце они поженились.

№ 2.

8 Мама и Папа купили мне ковёр балмевёт и я на нём любила кататься на нём. А потом я его подарила сестре. Ей было очень приятно.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Рекомендуемое время выполнения заданий - 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	Итого
Макс. балл	15	15	20	20	30	100
Баллы, полученные участником	4	5	8	0	20	37

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5 КЛАСС

Задание 1.

Конечно, Вы знаете, что в сказках героям всегда кто-нибудь чем-нибудь помогает. Вспомните и назовите 2-3 предмета, которыми дорожат сказочные герои? Почему? (За каждый ответ от 2 до 3 баллов).

Максимальный балл- 15

Задание 2. Представьте себе, мама с папой купили ковёр. Но никто не знал, что это волшебный ковёр-самолёт. Один год провисел на стене, другой. А на третий год стало ему скучно, и решил он...

Придумайте небольшой текст о приключениях ковра.

Задание 3.

Соотнесите имена героев с именами авторов, которые их придумали.

Герои: Том Сойер, Своб, Нильс, Данило-мастер, Герда, Золушка.

Авторы: Марк Твен, Павел Бажов, Шарль Перро, Ханс Христиан Андерсен, Юрий Олеся, Сельма Лагерлёф.

Определите, какие авторы придумали этих героев. Выберите одного из героев, дайте ему подробную характеристику, напомним, какие события произошли с ним? Как сложилась его судьба? (За соотнесенность героев и авторов 2 балла. За характеристику одного из героев - 4 балла, за рассказ о нем - 3 балла)

Максимальный балл- 20

Задание 4.

Назовите 1-2 писателей, которые, на ваш взгляд, сочинили очень интересные произведения о детях (Приведено несколько фактов о жизни или творчестве писателя - 4 балла. Дается своя оценка творчества писателя - 1 балл. Рассказывается о содержании книг или о героях - 1 балл)

Максимальный балл- 20

Задание 5.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

И.С. Тургенев

НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, шептит, шептит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захлопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела - и молодые затихли. Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту! Но мне с того дня всё тяжелее и тяжелее стало убивать и проливать кровь.

1. От чьего лица ведётся рассказ? (5 баллов)

2. Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении. (10 баллов)

3. Почему один из охотников захлопал в ладоши? (5 баллов)

4. Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение. (10 баллов)

Максимальный балл- 100

Павлов Павел. 5 класс.
1) Илья Коцел, Катка Манушкин.

2) Ковер повешен в Африку, носом-
трени на верблюда, и улетел в
Россию на стену.

5) 1. от охотника, 2. спешит,
спешит, а у самой вода урод в крови.
3. чтобы отрубить тетерку
тетерку. 4. ему стало сложнее
убивать..., и он возмужно прекра-
тил охоту.

4. мамин-сибиряк, цуковский.