

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыбинская средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МБОУ «Рыбинская СОШ № 7»)  
663970, Красноярский край, Рыбинский район, с. Рыбное, ул. Кузьмина, 1а.  
т.8(39165)64-121, e-mail: [shkolan7-1@yandex.ru](mailto:shkolan7-1@yandex.ru)

Утвержден приказом  
от 29.08.2019 № 01-05-88/7

# План внеурочной деятельности

на 2019-20 уч.г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
1-4 классы (ФГОС)**

Нормативной основой для разработки и реализации плана внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г.),
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» зарегистрирован в Минюсте 02 февраля 2011 г № 19676,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в 2019-2020 учебном году реализуется школой через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра программ, направленных на развитие детей.

Программы внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогических работников. Обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Социальное организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и др.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по выбору направлений и программ внеурочной деятельности**

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Название                          | Классы (количество часов) |    |    |     |    |           |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|-----------|
|                                     |   |                                   | Ia                        | Iб | II | III | IV | 2-4 Здор. |
| Спортивно-оздоровительное           | ФСК                                       | Секции                            | 13                        | 13 | 12 | 14  | 12 | 2         |
|                                     | УФП                                       |                                   | 13                        | 16 |    |     |    |           |
| Духовно-нравственное                | Кружок                                    | «Тропинка к своему Я»             |                           |    |    |     |    | 6         |
|                                     | Кружок                                    | «Музейная азбука»                 |                           | 16 |    |     |    |           |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок                                    | «Страна читалия»                  |                           | 10 |    |     |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Проектная деятельность»          |                           |    | 20 |     |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Интеллектуальные витаминки»      |                           |    | 18 |     |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Проектные задачи и эксперименты» |                           |    |    | 22  |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Шахматы»                         |                           |    |    |     | 16 |           |
| Общекультурное                      | Объединение                               | «Реченька»                        | 10                        | 10 | 12 | 12  |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «В мире прекрасного»              | 13                        |    |    |     |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Кукольный театр»                 |                           |    |    |     | 20 |           |
| Социальное                          | Кружок                                    | «Билет в будущее»                 |                           | 15 |    |     |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Речевое творчество»              |                           |    | 14 |     |    |           |
|                                     | Кружок                                    | «Первоклассная газета»            |                           |    |    | 20  |    |           |

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программой секции «Волейбол» и «Лыжи» направленной на приобщение школьников к здоровому образу жизни, создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, развитие необходимых для здорового образа жизни качеств (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формирование личных качеств ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде), через подвижные игры. Программами физкультурно-спортивного клуба «Гармония» направленных на формирование культуры здоровья, приобщение к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации

эмоциональной сферы, посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В рамках данного направления проводится общешкольная спартакиада.

2. Духовно-нравственное направление представлено: программой «Тропинка к своему Я», «Музейная азбука», направленная на формирование понимания младшими школьниками себя, умения взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни; на оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию. Это позволяет познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности, научить приемам и правилам ведения дискуссии, формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку свои и чужим поступкам, воспитывать у детей стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Страна читалия», «Проектная деятельность», «Интеллектуальные витаминки», «Проектные задачи и эксперименты», «Шахматы», направленные на умение обучающихся работать с информацией для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и использования знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач; развитие познавательной активности; начальное экономическое образование оказывающее влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям; демонстрацию ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения, формирование первичной профессиональной ориентации; формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения позволяющие обучающимся расширить свои представления об окружающем мире, познакомиться с выдающимися достижениями отечественной и мировой науки, погрузиться в мир математических моделей, творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений. Способствуют овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

4. Общекультурное направление представлено программами «В мире прекрасного», «Реченька», направленные на расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях, на стимулирование художественно-образного способа познания мира, на творческое самосовершенствование, на реализацию различных форм взаимодействия с природой, на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

5. Социальное направление представлено программами «Билет в будущее», «Речевое творчество», «Первоклассная газета», направленные на содействие приобретения личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации школой была выбрана модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь и другие), работники культуры, музея истории Рыбинского района, сельской библиотеки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет количества часов внеурочной деятельности.

Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и

организационном единстве, в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2019-2020 учебный год

| Направление внеурочной деятельности        | Форма организации внеурочной деятельности | Название                          | Классы<br>(количество часов) |           |           |           |           |           |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |   |                                   | Iа                           | Iб        | II        | III       | IV        | 2-4 Здор. |
| Спортивно-оздоровительное                  | ФСК                                       | Секции                            | 3                            | 3         | 4         | 4         |           |           |
|  | УФП                                       |                                   | 3                            | 3         |           |           |           |           |
| Духовно-нравственное                       | Кружок                                    | «Тропинка к своему Я»             |                              |           |           |           |           | 2         |
|  | Кружок                                    | «Музейная азбука»                 |                              | 0,5       |           |           |           |           |
| Общеинтеллектуальное                       | Кружок                                    | «Страна читалия»                  |                              | 1         |           |           |           |           |
|  | Кружок                                    | «Проектная деятельность»          |                              |           | 1         |           |           |           |
|  | Кружок                                    | «Интеллектуальные витаминки»      |                              |           | 0,5       |           |           |           |
|  | Кружок                                    | «Проектные задачи и эксперименты» |                              |           |           | 1         |           |           |
|  | Кружок                                    | «Шахматы»                         |                              |           |           |           | 1         |           |
| Общекультурное                             | Кружок                                    | «Уроки театра»                    |                              |           |           |           |           |           |
|  | Студия                                    | «Реченька»                        | 2                            | 2         | 4         | 4         |           |           |
|  | Кружок                                    | «В мире прекрасного»              | 2                            |           |           |           |           |           |
|  | Кружок                                    | «Кукольный театр»                 |                              |           |           |           | 1         |           |
| Социальное                                 | Кружок                                    | «Билет в будущее»                 |                              | 0,5       |           |           |           |           |
|  | Кружок                                    | «Речевое творчество»              |                              |           | 0,5       |           |           |           |
|  | Кружок                                    | «Первоклассная газета»            |                              |           |           | 1         |           |           |
| <b>Итоги часов внеурочной деятельности</b> |   |                                   | <b>10</b>                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
для 5-9 класса (ФГОС)**

Нормативной основой для разработки и реализации плана внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г.),

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» зарегистрирован в Минюсте 02 февраля 2011 г № 19676,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов в 2019-2020 учебном году реализуется школой через внеурочную деятельность.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-7 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной на нормативный срок освоения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра программ, направленных на развитие детей.

Программы внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентирует на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее

своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогических работников. Обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно-деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (профориентационное), общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей). Оно реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и др.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)  
обучающихся по выбору направлений и программ внеурочной деятельности**

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Название   | Классы<br>(количество часов) |    |    |    |    |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------|----|----|----|----|
|                                     |   |  | 5                            | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Спортивно-оздоровительное           | ФСК                                       | Секции   | 6                            | 10 | 8  | 4  | 10 |
| Духовно-нравственное                | Классный час                              | Программа воспитания и социализации                              | 19                           | 14 | 16 | 14 | 19 |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок                                    | Проектная исследовательская деятельность                         | 14                           |    |    |    |    |
|                                     | Кружок                                    | Построение математических моделей для решения практических задач |                              | 8  | 9  | 11 | 16 |
|                                     | Кружок                                    | Групповой индивидуальный проект                                  |                              | 12 | 13 | 8  | 18 |
|                                     | Кружок                                    | Информационная подготовка  |                              | 8  | 16 | 3  | 5  |
| Общекультурное                      | Кружок                                    | «Театральное искусство»  | 10                           |    |    |    |    |
| Социальное                          | Классный час                              | Программа воспитания и социализации                              | 19                           | 14 | 16 | 14 | 19 |

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено программами физкультурно-спортивного клуба «Гармония» («Волейбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Мини футбол»), направленных на гармоничное психофизическое развитие, на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Духовно-нравственное направление представлено: программой воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов. Программы направлены на: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального

народа России; обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Построение математических моделей для решения практических задач», «Групповой и индивидуальный проект», «Информационная подготовка», направленные на умение обучающихся работать с информацией для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и использования знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач; развитие познавательной активности; начальное экономическое образование оказывающее влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям; демонстрацию ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения, формирование первичной профессиональной ориентации; формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения позволяющие обучающимся расширить свои представления об окружающем мире, познакомиться с выдающимися достижениями отечественной и мировой науки, погрузиться в мир математических моделей, творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений. Способствуют овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

4. Общекультурное направление представлено программой «Театральное искусство», направленное на расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях, на стимулирование художественно-образного способа познания мира, на творческое самосовершенствование, на реализацию различных форм взаимодействия с природой, на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

5. Социальное направление представлено программой воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов. Направлено на приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, социальную самоидентификацию обучающихся в процессе участия в

лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации школой была выбрана модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь и другие), работники культуры.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе в рамках деятельности общешкольного коллектива образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет количества часов внеурочной деятельности.

Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве, в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Название                            | Классы<br>(количество часов) |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
|                                     |   |                                     | 5                            | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное           | ФСК                                       | Секции                              | 6                            | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Духовно-нравственное                | Классный час                              | Программа воспитания и социализации | 1                            | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |              |  |    |      |      |     |    |
|--|--------------|--|----|------|------|-----|----|
| Общеинтеллектуальное                       | Кружок       | Проектная исследовательская деятельность                         | 1  |      |      |     |    |
|  | Кружок       | Построение математических моделей для решения практических задач |    | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 1  |
|  | Кружок       | Групповой и индивидуальный проект                                |    | 1    | 1    | 1   | 1  |
|  | Кружок       | Информационная подготовка  |    | 0,25 | 0,25 | 0,5 |    |
| Общекультурное                             | Кружок       | «Театральное искусство»  | 1  |      |      |     |    |
| Социальное                                 | Классный час | Программа воспитания и социализации                              | 1  | 1    | 1    | 1   | 1  |
| <b>Итоги часов внеурочной деятельности</b> |              |  | 10 | 10   | 10   | 10  | 10 |